



# Leistungskonzept Deutsch

## Klasse 1

### 1. Kompetenzerwartungen: Sprechen und Zuhören

- benutzt einen umfangreichen Wortschatz
- spricht in vollständigen und grammatikalisch richtigen Sätzen
- erzählt zusammenhängend, verständlich und folgerichtig
- hört zu und bringt eigene Ideen ein

#### Überprüfungen:

- Bewertung der mündlichen Mitarbeit
- Erzählkreis zum Wochenende und Wochenabschlusskreis (Notizen machen)
- Unterrichtsgespräche
- Zu Bildern / Bildergeschichten erzählen
- Reflexion zu Arbeitsphasen

### 2. Kompetenzerwartungen: Schreiben

- schreibt die einzelnen Buchstaben formgerecht und beachtet die Lineatur
- schreibt Sätze fehlerfrei ab und beachtet die Wortgrenzen
- schreibt Wörter lautgetreu auf
- schreibt kurze Sätze selbstständig auf

#### Überprüfungen:

- Abschreibübungen von der Tafel in Lineatur
- freies Schreiben von Wörtern auf weißem Papier (lautgetreu mit Hilfe der Anlauttabelle)
- Schreiben zu Bildern (Wörter oder kleine Sätze)
- „Das kann ich schon“-Seiten am Ende eines jeden Kapitels (Zebra 1 Heft)
- Förderblock/Forderblock Zebra
- Lernbeobachtungen zu Zebra 1



- Hamburger Schreibprobe

Anzahl: 1-2 Überprüfung pro Quartal („Das kann ich schon“ Seiten und Lernbeobachtungen)

### **3. Kompetenzerwartungen: Lesen**

- kennt die eingeführten Buchstaben und dazugehörigen Laute
- erliest Wörter und erfasst deren Sinn
- erliest kurze Sätze und erfasst deren Sinn

#### **Überprüfungen:**

- Stolperwörterlesetest (am Ende der Klasse 1 in den letzten 4 Schulwochen),
- Überprüfung durch „Das kann ich schon“-Seiten am Ende eines jeden Kapitels (Zebra 1 Buchstabenheft)
- Vorleseübungen im Zebra 1 Lesebuch
- Lernbeobachtungen zu Zebra 1

Anzahl: 1 Überprüfung pro Quartal („Das kann ich schon“-Seiten und Lernbeobachtungen)

## **Klasse 2**

### **1.Kompetenzerwartungen: Sprechen und Zuhören**

- benutzt einen umfangreichen Wortschatz
- spricht in vollständigen und grammatikalisch richtigen Sätzen
- erzählt zusammenhängend, verständlich und folgerichtig
- hört zu und bringt eigene Ideen ein

#### **Überprüfungen:**

- Erzählkreis
- Unterrichtsgespräche
- Bewertung der mündlichen Mitarbeit

### **2.Kompetenzerwartungen: Schreiben**

- schreibt eigene Texte verständlich auf



- schreibt flüssig und formklar
- schreibt Texte fehlerfrei ab
- schreibt die geübten Lernwörter richtig
- wendet eingeführte Rechtschreibregeln richtig an
- kennt die eingeführten Wort- und Satzarten

### Überprüfungen:

- Wiederholungsseiten am Ende eines jeden Kapitels (Zebra Arbeitsheft)
- Lernbeobachtungen zu Zebra 2
- Abschreibübungen
- Freies Schreiben von Erlebnissen ins Geschichtenheft
- Diktatformen wie Schleich-, Lücken-, Knick-, Dosendiktat, Lernwörterübungen
- Hamburger Schreibprobe (im 2. Halbjahr)
- 
- Lernzielkontrollen zur Grammatik und Rechtschreibung
- Verschiedene Textsorten bieten sich für eine Bewertung des schriftlichen Sprachhandelns an (siehe Ausführungen zu Schreiben Klasse 3-4)

Anzahl: 1-2 Überprüfungen pro Quartal

### 3.Kompetenzerwartungen: Lesen

- erliest kurze altersgemäße Texte sicher und erfasst deren Sinn
- kann den Inhalt wiedergeben und Fragen beantworten

### Überprüfungen:

- Lernbeobachtungen
- Antolin
- Verständnis von Arbeitsanweisungen
- Vorleseübungen im Zebra Lesebuch
- Stolperwörterlesetest
- Lesetests (Lese- Malaufgaben, Fragen zu einem Text beantworten)

Anzahl: 2 Überprüfungen pro Quartal



## **Klasse 3 und 4**

### **1. Kompetenzerwartungen: Sprechen und Zuhören**

Schuljahre 3.I und 3.II

- hört respektvoll zu und geht auf andere ein
- kann eigene Ideen und Meinungen einbringen
- äußert sich verständlich, zusammenhängend und folgerichtig
- benutzt einen altersgemäßen Wortschatz
- formuliert Sätze grammatikalisch korrekt

#### **Überprüfungen:**

- Bewertung der mündlichen Mitarbeit
- Unterrichtsgespräche
- zu Bildern/ Bildergeschichten erzählen
- Notizen von verschiedenen Gesprächssituationen (z. B. szenisches Spiel, Erzählkreis)
- Reflexion zu Arbeitsphasen
- kann Fragen zu Gehörtem beantworten

### **2.1 Kompetenzerwartungen: Schreiben**

Schuljahr 3.I

- entwickelt eigene Schreibideen
- kann Texte nach vorgegebenen Kriterien planen und verständlich aufschreiben
- wendet erarbeitete grammatikalische Regeln an
- kann Fachbegriffe anwenden
- schreibt die verbundene Schrift formklar

Schuljahre 3.II und 4

- entwickelt eigene Schreibideen
- kann Texte nach vorgegebenen Kriterien planen und verständlich aufschreiben
- kennt sprachliche Mittel und Kriterien von Texten
- kann Texte überprüfen und überarbeiten
- wendet erarbeitete grammatikalische Regeln an
- kann Fachbegriffe anwenden



### Überprüfungen:

- Diagnosebögen aus dem Arbeitsheft Zebra 3 und 4 (wörtliche Rede, Satzglieder etc.)
  - Überprüfung der Textproduktion durch Schreiben verschiedener Textsorten
  - Hamburger Schreibprobe
- Verpflichtend:

### Stark angeleitet/vorgegeben:

- Vorgangsbeschreibung (Rezept, Bastelanleitung)
- Personenbeschreibung/Steckbrief
- Nacherzählung/Geschichte aus veränderter Sicht nacherzählen
- Sachtext
- Zeitungsartikel/Bericht/Suchmeldung
- Versuchsaufbau
- Spielanleitung

### Freier/kreativer

- eine Geschichte schreiben  
(z.B. Reizwortgeschichte oder Fantasie-Geschichte)
- Bildergeschichten
- Brief
- Freie Texte
- Werbetexte
- Fantasieerzählung
- Schreiben zu literarischen Vorlagen (Fabeln, Gedichte, Lektüre)
- Referate

Die Art der Textsorte wird im Jahrgangsteam festgelegt.

Der Kriterienkatalog wird mit den Schüler\*innen gemeinsam erarbeitet. Dieser dient als Vorlage zur Beurteilung der Arbeiten.

Anzahl: 1 Überprüfung zur Textproduktion pro Halbjahr (außer freie Texte)  
2 kombinierte Überprüfungen zur Grammatik/ Rechtschreibung pro Halbjahr



Note Sprachgebrauch:

mündlich: 50%

schriftlich: 50%

Die Note Sprachgebrauch fließt zu 40% in die Gesamtnote Deutsch ein.

## **2.2 Kompetenzerwartungen: Rechtschreiben**

Schuljahr 3.I

- schreibt Texte fehlerfrei ab
- schreibt Lernwörter aus der Erinnerung
- wendet erlernte Rechtschreibregeln und –strategien an

Schuljahre 3.II und 4

- schreibt Texte fehlerfrei ab
- schreibt Lernwörter aus der Erinnerung
- wendet erlernte Rechtschreibregeln und –strategien an
- kontrolliert mit Hilfe des Wörterbuches

Überprüfungen:

- Lernwörtertests
- „Das kann ich schon“- Seiten Zebra 3 und 4
- Wörterbucharbeit
- Diktatformen (z. B. Schleich-, Knick-, Dreh-, Dosen-, Lückendiktat, Lernwortübungen)
- Abschreibübungen
- Eigene und fremde Texte korrigieren
- Rechtschreibung in Freien Texten
- FRESCH Strategien anwenden
- Rechtschreibung in alltäglichen Übungen

Die Rechtschreibnote fließt zu 30% in die Gesamtnote Deutsch ein.



### **3.Kompetenzerwartungen: Lesen**

Schuljahre 3.I/3.II/4

- liest Texte fließend und sinngestaltend
- versteht Arbeitsanweisungen in Texten und setzt sie um
- kann Texten Informationen entnehmen und diese wiedergeben
- nimmt zu Gelesenem Stellung und verarbeitet Informationen weiter

#### **Überprüfungen:**

- Stolperwörterlesetest (jeweils Mitte und Ende Klasse 3 und 4) oder Potsdamer Lesetest 3 und 4
- Fragen zum Text beantworten (Lesetest)
- Antolin
- Vorleseübung
- Überprüfung zum Aufgabenverständnis (u.a. bei alltäglichen Beobachtungen im Unterricht)

Anzahl: 1x Stolperwörterlesetest (verbindlich), eine weitere Überprüfung nach Auswahl der Lehrkraft pro Halbjahr

Die **Lesenote** setzt sich zusammen aus den Überprüfungen.  
Die Lesenote fließt zu **30%** in die Gesamtnote Deutsch ein.



## Übersicht Bewertungen

### Punkteverteilung Grammatik- / Lesetests

Moderate Bewertung oder strenge Bewertung je nach Anspruch der Arbeit und Absprache in der Klassenstufe.

<u>Note</u>	<u>Punkte/Prozente</u>	<u>Punkte/Prozente</u>
1	100% - 95%	100% - 98 %
2	94% - 80%	97% - 85%
3	79% - 65%	84% - 70%
4	64% - 50%	69% - 50%
5	49% - 20%	49% - 25%
6	19% - 0%	24% - 0%

### Bewertung bei Rechtschreibkontrollen/Lernwörterabfragen

Beginn in Klasse 2: Pro Schuljahr gibt es regelmäßig 10 neue Lernwörter

#### **KLASSE 2**

Die Kinder erhalten regelmäßig 10 Lernwörter, die sie in einem Lernwörterheft üben.

Die Lernwörter werden in das Lernwörterheft eingeklebt.

1. Tag: Alle Lernwörter einmal abschreiben, Könige gelb markieren, Silbenbögen machen.
2. Tag: auf der nächsten Seite (mit Umblättern) werden die Lernwörter erneut geschrieben, Könige werden markiert, Silbenbögen werden gemacht.

Es gibt ein Hausaufgabenblatt: zweimal die Lernwörter mit abgucken schreiben, einmal mit umgeknicktem Blatt (ohne abgucken).

Test: Im ersten Halbjahr werden alle 10 Lernwörter als Wörter diktiert, nach einigen Wochen wird eine Wiederholungsabfrage geschrieben.



0 F → 1

1 F → 2

2 F → 3

3/4 F → 4

ab 5 F → 5

In einem Lernwörtertestheft  
werden unter den Test Smiley-  
Stempel gesetzt.

### Nach den Osterferien in Klasse 2:

1. Tag: einmal abschreiben, Könige markieren, Silbenbögen machen
2. Tag: dreimal abschreiben, Könige markieren, Silbenbögen machen
3. Tag: zu fünf Lernwörtern einen Satz schreiben.
4. Tag: Zu den übrigen Lernwörtern einen Satz schreiben.

Test: 10 Wörter diktieren, zusätzlich ein Satz mit bisher geübten Lernwörtern

### **KLASSE 3:**

Arbeit im Lernwörterheft in verschiedenen Aufgabenformaten, die Aufgaben werden ins DIN-A 4 Lernwörterheft eingeklebt und nach und nach eingeübt.

Tests im Lernwörtertestheft, Bewertung weiterhin mit Smiley-Stempel

#### 1. Halbjahr

Es gibt 10 Lernwörter

Test: nach einigen Wochen eine Mischung aus LW und Sätzen (insgesamt ca. 35 Wörter)

#### 2. Halbjahr

Es gibt 10 Lernwörter.

Test: nach einigen Wochen eine Mischung aus LW und Sätzen (insgesamt ca. 45 Wörter)



Bewertung:

100-97% → 1

96-91% → 2

90-85% → 3

84-70 % → 4

Unter 70% → 5

**KLASSE 4:**

Es gibt 10 Lernwörter

Test: Die Lernwörter werden nur noch in Texten diktiert.

Umfang 1. HJ ca. 55 W/2. HJ ca.65 W

Bewertung:

100-98% → 1

97-91% → 2

90-84% → 3

83-77% → 4

Unter 77% → 5



### Bewertung Abschreibübungen

<u>Note</u>	<u>Fehler</u>
1	0 Wörter
2	1-2 Wörter
3	3-5 Wörter
4	6-7 Wörter
5	8-10 Wörter
6	ab 11 Wörter

### Anzahl der Wörter bei Abschreibübungen

Klasse 1: bis zu 20 Wörtern

Klasse 2: bis 40 Wörtern

Klasse 3: bis zu 60 Wörtern

Klasse 4: bis zu 80 Wörtern

### Leistungsbewertung bei Abschreibübungen

Fehler	Bewertung
0-1	 
2-3	
4-5	
6-7	
8-10	
>11	

Für Oberzeichenfehler und fehlende t-Striche 0,5-max. 2 Punkte Abzug

Satzzeichenfehler: ½ Punkt Abzug bis max. 2 Fehlerpunkte



## Zeugnisformulare

### Zeugnisformular Klasse 1

	<i>in besonderem</i>	<i>sicher und zuverlässig</i>	<i>überwiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>noch nicht</i>
<b>Sprechen und Zuhören:</b>					
... benutzt einen umfangreichen Wortschatz					
... spricht in vollständigen und grammatikalisch richtigen Sätzen					
... erzählt zusammenhängend, verständlich und folgerichtig					
... hört zu und bringt eigene Ideen ein					
<b>Schreiben:</b>					
... schreibt die einzelnen Buchstaben formgerecht und beachtet die Lineatur					
... schreibt Sätze fehlerfrei ab und beachtet die Wortgrenzen					
... schreibt Wörter lautgetreu auf					
... schreibt kurze Sätze selbstständig auf					
<b>Lesen:</b>					
...kennt die eingeführten Buchstaben und dazugehörigen Laute					
...erliest Wörter und erfasst deren					
... erliest kurze Sätze und erfasst deren Sinn					



**Zeugnisformular Klasse 2**

	<i>in besonderem Maße</i>	<i>sicher und zuverlässig</i>	<i>überwiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>noch nicht</i>
<b>Sprechen und Zuhören:</b>					
... benutzt einen umfangreichen Wortschatz					
... spricht in vollständigen und grammatikalisch richtigen Sätzen					
... erzählt zusammenhängend, verständlich und folgerichtig					
... hört zu und bringt eigene Ideen ein					
... kennt die eingeführten Wort- und Satzarten					
<b>Schreiben:</b>					
... schreibt eigene Texte verständlich auf					
... schreibt flüssig und formklar					
... schreibt Texte fehlerfrei ab					
... schreibt die geübten Lernwörter richtig					
... wendet eingeführte Rechtschreibregeln richtig an					
... kennt die eingeführten Wort- und Satzarten					
<b>Lesen:</b>					
...erliest kurze altersgemäße Texte sicher und erfasst deren Sinn					
... kann den Inhalt wiedergeben und Fragen beantworten					



**Zeugnisformular Klasse 3.1:**

	<i>in besonderem Maße</i>	<i>sicher und zuverlässig</i>	<i>überwiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>noch nicht</i>
<b>Sprechen und Zuhören:</b>					
... hört respektvoll zu und geht auf andere ein					
... kann eigene Ideen und Meinungen einbringen					
... äußert sich verständlich, zusammenhängend und folgerichtig					
... benutzt einen altersgemäßen Wortschatz					
... formuliert Sätze grammatikalisch korrekt					
<b>Schreiben:</b>					
... entwickelt eigene Schreibideen					
... kann Texte inhaltlich planen und verständlich aufschreiben					
...wendet erarbeitete grammatikalische Regeln und Strukturen an					
...kann Fachbegriffe anwenden					
... schreibt die verbundene Schrift formklar					
<b>Rechtschreiben</b>					
... schreibt Texte fehlerfrei ab					
... schreibt Lernwörter aus der Erinnerung					
... wendet erlernte Rechtschreibregeln und -strategien an					
<b>Lesen:</b>					
... liest Texte fließend und sinngestaltend					
... versteht Arbeitsanweisungen in Texten und setzt sie um					
... kann Texten Informationen entnehmen und wiedergeben					
... nimmt zu Gelesenem Stellung und verarbeitet Informationen weiter					



**Zeugnisformular Klasse 3.2:**

	<i>in besonderem Maße</i>	<i>sicher und zuverlässig</i>	<i>überwiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>noch nicht</i>
<b>Sprechen und Zuhören:</b>					
... hört respektvoll zu und geht auf andere ein					
... kann eigene Ideen und Meinungen einbringen					
... äußert sich verständlich, zusammenhängend und folgerichtig					
... benutzt einen altersgemäßen Wortschatz					
... formuliert Sätze grammatikalisch korrekt					
<b>Schreiben:</b>					
... entwickelt eigene Schreibideen					
... kann Texte nach vorgegebenen Kriterien planen und verständlich aufschreiben					
... kennt sprachliche Mittel und Kriterien von Texten					
... kann Texte überprüfen und überarbeiten					
... wendet erarbeitete grammatikalische Regeln an					
... kann Fachbegriffe anwenden					
<b>Rechtschreiben</b>					
... schreibt Texte fehlerfrei ab					
... schreibt Lernwörter aus der Erinnerung					
... wendet erlernte Rechtschreibregeln und -strategien an					
... kontrolliert mit Hilfe des Wörterbuchs					
<b>Lesen:</b>					
... liest Texte fließend und sinngestaltend					
... versteht Arbeitsanweisungen in Texten und setzt sie um					
... kann Texten Informationen entnehmen und diese wiedergeben					
... nimmt zu Gelesenem Stellung und verarbeitet Informationen weiter					



**Zeugnisformular Klasse 4:**

**Deutsch**

Die Gesamtnote in Deutsch setzt sich zusammen aus der Note für Sprachgebrauch (zu 40%), Lesen (zu 30%) und Rechtschreiben (zu 30%).